

# Звіт про роботу Глобинської ЗОШ І-ІІІ ст. № 5 у 2019-2020 н.р.

Глобинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 5 Глобинської міської ради Полтавської області є опорною школою, має три філії І-ІІ ступенів: Глобинську № 4, Жуківську та Шепелівську. Діє заклад освіти на основі Статуту, Свідоцтва про державну реєстрацію, Ліцензії, Положення про філії та керується в роботі чинним законодавством України в галузі освіти.

Заклад за допомоги Глобинської міської ради, відділу освіти виконкому Глобинської міської ради, партнерів та спонсорів намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням. Кожного року виконуються капітальні та косметичні ремонти, є висновки державної санітарно – епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

Навчається в опорній школі та філіях 833 учні. У приміщенні школи 33 навчальних кімнати, з яких 8 кабінетів, 2 майстерні. Забезпеченість закладу меблями 100%. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм.

В школі є їдальня, актові зала, бібліотека, спортивний зал, два музеї. На пришкольній території збудовано спортивний майданчик зі штучним покриттям.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Подвір'я школи завжди прибрано, доглянуто. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, вивезення сміття з території школи.

Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації навчально-виховного процесу:

1. Виконання навчальних планів і програм відповідно до Держстандартів загальної середньої освіти.
2. Підвищення кваліфікації, рівня фахової підготовки педпрацівників.
3. Створення необхідних умов для подальшого розвитку творчої особистості, обдарованої учнівської молоді.
4. Соціальний захист учасників навчально-виховного процесу.
5. Модернізація методичної роботи (спрямованість на реалізацію нормативних, законодавчих, правових документів, що регламентують діяльність школи).
6. Покращення матеріально-технічної бази школи.
7. Створення умов для функціонування груп продовженого для учнів початкової школи.

Орієнтуючись на сучасний ринок праці, наш навчальний заклад до своїх пріоритетів відносить вміння оперувати такими технологіями та знаннями, що задовольняють потреби інформаційного суспільства, готують учнів до нових ролей у цьому просторі. Саме тому важливим нині є не тільки вміння оперувати власними знаннями, а й бути готовим змінюватись та пристосовуватися до

нових потреб ринку праці, оперувати й управляти інформацією, активно діяти, швидко приймати рішення, критично мислити, вміти використовувати набуті знання. Педагогічний колектив сьогодні ставить перед собою нове завдання – сформулювати в учня та педагога вміння вчитись упродовж усього життя.

Роботу школи організовано відповідно Державної програми «Освіта України XXI ст.», Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти», Концепції загальної середньої освіти, Концепції профільного навчання, Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними законодавчими актами центральних і місцевих органів влади, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

На виконання Закону України "Про загальну середню освіту" та Концепції профільного навчання в старшій школі, відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 408, учні 10 класів обирають профільні предмети, традиційно – це українська мова, історія України, математика, біологія.

Метою профільного навчання є забезпечення можливостей для рівного доступу учнівської молоді до здобуття загальноосвітньої профільної та початкової допрофесійної підготовки, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах реформування сучасного суспільства.

У діяльності школи забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності школи є чітке, конкретне планування навчальної та виховної роботи школи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. Плануємо проведення реальних і оптимальних заходів, які можна виконати і які забезпечують рівномірний ритм роботи школи протягом року. У школі створені відповідні умови для розвитку творчої обдарованості учнів. Впровадження новітніх освітніх технологій навчання у системі загальної середньої освіти дозволяє навчати та виховувати обдаровану особистість.

У 2019-2020 н. р. методична робота в Глобинській ЗОШ I-III ст. № 5 здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Статуту школи, нормативних документів про освіту, рекомендацій МОН України, методичного кабінету відділу освіти, нормативно-правових документів про середню освіту. Основними завданнями методичної роботи були:

- вдосконалення методичної роботи у навчальному закладі
- підвищення професійної майстерності педагогів
- вивчення та впровадження у практику роботи навчального закладу перспективного педагогічного досвіду
- підвищення якості навчальної та виховної роботи.

Наказом від 28.08.2019 р. № 162 «Про організацію методичної роботи в школі у 2019-2020 н. р.» була затверджена структура методичної роботи в школі:

- методична рада;
- шкільні методичні об'єднання вчителів
- творчі групи з розробки уроків різних типів

Педагогічний колектив опорної школи та її філій організували роботу над вивченням та реалізацією науково-методичної проблеми «Особистісно-зорієнтоване виховання й навчання учнів на основі принципів гуманної педагогіки».

З метою впровадження основних ідей НУШ в освітній процес, формування в учнів цілісної картини світу та основних життєвих компетентностей виховну, методичну, навчальну та виховну роботу була спланована тематично помісячно за такими темами, які впроваджувати наскрізно в увесь освітній процес:

|          |                             |
|----------|-----------------------------|
| Вересень | - «Зміни»                   |
| Жовтень  | - «Способи пізнання»        |
| Листопад | - «Територія»               |
| Грудень  | - «Спільнота»               |
| Січень   | - «Вартість і цінність»     |
| Лютий    | - «Хочу-можу-треба»         |
| Березень | - «Ідеї-винаходи-відкриття» |
| Квітень  | - «Рух і час»               |
| Травень  | - «Усе пов'язано з усім»    |

У межах роботи над науково-методичною проблемою було організовано роботу методичних об'єднань учителів, до яких були залучені і вчителі філій:

- початкових класів;
- української мови й літератури
- зарубіжної літератури й російської мови ;
- історії, правознавства й географії;
- біології, хімії, екології, основ здоров'я;
- математики, фізики й інформатики;
- іноземної мови;
- фізкультури, трудового навчання та технологій, захисту вітчизни;
- класних керівників.

Засідання методоб'єднань проводилися згідно розроблених та затверджених методичною радою планів, до яких були внесені актуальні питання організації роботи вчителів, обговорення методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів, реалізації навчальних планів і програм впровадження інноваційних технологій навчання, проведення відкритих уроків, їх обговорення, проведення майстер-класів.

З метою покращення та систематизації самоосвіти вчителів, підвищення рівня їх професійної майстерності, стимулювання педагогів до роботи над вдосконаленням уроків як основної форми освітнього процесу були створені творчі групи з розробки уроків різних типів у такому складі:

- Гуманно-особистісні уроки
1. Харсун І.М. – керівник групи

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
|  | 2. Царенко І.Ю.                      |
|  | 3. Варакута Р.С.                     |
|  | 4. Шевченко С.О.                     |
|  | 5. Заморій Т.І.                      |
| - Уроки критичного мислення                                | 1. Головань І.Г. – керівник групи    |
|  | 2. Мамон Л.Є.                        |
|  | 3. Оленич С.В.                       |
|  | 4. Пелипенко Л.А.                    |
|  | 5. Соколовська А.О.                  |
|  | 6. Лук'яненко І.Ю.                   |
|  | 7. Хіміч Н.Г.                        |
| - Уроки освіти з демократичного громадянства й прав людини | 1. Руда А.О. – керівник групи        |
|  | 2. Гладка І.Л.                       |
|  | 3. Сьомік М.В.                       |
|  | 4. Нездойминога О.В.                 |
|  | 5. Носенко І.О.                      |
|  | 6. Охріменко В.П.                    |
|  | 7. Кулик Л.Ж.                        |
| - Інтегровані уроки  | 1. Хмельницька В.Є. – керівник групи |
|  | 2. Гелеверя С.М.                     |
|  | 3. Ганноцький В.Г.                   |
|  | 4. Бабко С.І.                        |
|  | 5. Говтвяниця Н.В.                   |
| - Інтерактивні уроки                                       | 1. Галайда М.В. – керівник групи     |
|  | 2. Кондратенко С.М.                  |
|  | 3. Янкович О.П.                      |
|  | 4. Голушко Г.О.                      |
|  | 5. Кобець Ю.О.                       |
|  | 6. Дубина Л.О.                       |
|  | 7. Боровик О.С.                      |
| - STEM-уроки   | 1. Мамон І.І. – керівник групи       |
|  | 2. Ільніцька Т.В.                    |
|  | 3. Школьний С.В.                     |
|  | 4. Кухарєв А.С.                      |

Учителі обирали групу за власним бажанням. Завданням педагогів, що входили до творчих груп, було протягом навчального року розробити та провести по одному відкритому уроку, який би відповідав вимогам певного типу, запросити на урок колег за творчою групою, обговорити, рекомендації й побажання врахувати в роботі. Найбільш продуктивною та вдалою була робота у творчих групах таких вчителів: Соколовська А.О., Кулик Л.Ж., Руда А.О., Голушко Г.О., Гладка І.Л., Мамон І.І., Ільніцька Т.В., Боровик О.С., Ганноцький В.Г., Харсун І.М., Хмельницька В.Є. та ін.

5 вересня 2017 року Верховною Радою України було прийнято новий Закон України «Про освіту», яким запроваджено нову систему підвищення кваліфікації, що передбачає збільшення та розширення можливостей педагогічних працівників для вдосконалення педагогічної майстерності та професійного зростання впродовж усього життя.

З метою створення та впровадження ефективних механізмів реалізації цього Закону Міністерством було розроблено Порядок підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, що був затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800. Також 27 грудня 2019 року постановою Уряду № 1133 були внесені зміни до цього Порядку. Відповідно до Порядку педагогічні працівники школи подали пропозиції до Плану підвищення кваліфікації на 2020 р., який був затверджений педагогічною радою П № 1 від 09 січня 2020 року.

Учителі постійно підвищують професійну кваліфікацію на курсах при ПОППО. Учителі, які навчають 1-ші класи на програмою НУШ, пройшли онлайн-курси на платформі EdEra та очні курси з отриманням відповідних сертифікатів.

Педагоги беруть участь у заходах, організованих та проведених ПОППО, зокрема в обласній школі керівників опорних шкіл та обласній школі заступників директорів опорних шкіл «Педагогічний поступ», а також у заходах, організованих і проведених відділом освіти виконкому Глобинської міської ради, зокрема в міських методичних об'єднаннях, методичних майстернях, тренінгах, громадських обговореннях.

Одним із напрямків роботи є атестація педагогічних працівників. У 2020 році 7 учителям за результатами атестації встановлено або підтверджено вищу кваліфікаційну категорію, з них двом підтверджено звання «учитель-методист» (Сьомік М.В., Гордієнко С.І.); I категорія – двом учителям, II категорія – 6-ти педагогам, встановлено 12 розряд – 1, 11 розряд – 1, категорію «спеціаліст» - 1. Всього атестовано 18 вчителів.

У 2019 – 2020 н. р. вчителі початкової школи продовжили роботу над упровадженням Державного стандарту початкової освіти та нових стандартів Нової української школи.

Початкова освіта здобувається із шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»). Програма визначає загальний обсяг навчального навантаження на тиждень, забезпечує взаємозв'язки окремих предметів, курсів за вибором, їх інтеграцію та логічну послідовність вивчення, які були подані у рамках навчальних планів:

для 1-2 класів у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87) та Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), розробленої під керівництвом О.Я. Савченко та затвердженої наказом МОН України від 21.03.2018 № 268.

для 3-4 класів на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407, таблиця 1 до Типової освітньої програми, навчальний план початкової школи з українською мовою навчання).

Новій українській школі – два роки. 21 лютого 2018 року Кабінет Міністрів ухвалив новий Державний стандарт початкової освіти – і цю дату можна вважати офіційним днем народження Нової української школи

За новою концепцією цього року почали працювати вчителі початкових класів: 1-А-Оленич Світлана Володимирівна, 1-Б – Дубина Леся Олексіївна, 1-В – Гелеверя Світлана Миколаївна, 2-А – Мамон Людмила Євгеніївна, 2-Б – Харсун Ірина Миколаївна, 2-В – Кулик Лариса Жоржівна.

Що ж нового чекало молодших школярів:

- Ранкові зустрічі розпочинали день, допомагали налаштуватись на навчання;
- Інтеграція предметів;
- Модельне навчання за тематичними тижнями.
- «Шість цеглинок» та LEGO-конструктор - нові штрихи до навчання першачків.

Нові підручники, нові засоби навчання, нове технічне обладнання дають можливість якісно та цікаво організувати навчання, провести експерименти та дослідження, щоб учні відчували себе відкривачами світу, мандрівниками.

Учителі початкових класів мають можливість розпочати роботу з новими дидактичними матеріалами, технічними засобами навчання, що осучаснюють урок для дітей нового покоління Z, для яких це вже повсякдення.

Учителі 3-4 класів (3-А – Галайда Марина Володимирівна, 3-Б – Заморій Тетяна Іванівна, 4-А – Головань Ірина Геннадіївна, 4-Б – Руда Анна Олександрівна) працювали відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти (за старою програмою), впроваджуючи у своїй роботі здобутки відомих педагогів та найцікавіші методи та прийоми НУШ.

У рамках упровадження завдань НУШ та Державного стандарту всі вчителі своєчасно пройшли курсову підготовку. Шляхом самоосвіти та через роботу методичних об'єднань педагоги оволодівали методичними механізмами викладання освітніх галузей Державного стандарту початкової загальної освіти. На сьогодні всі вчителі продовжують активну діяльність щодо впровадження новітніх технологій в освітній простір. Учителі початкових класів є постійними учасниками різноманітних професійних майстер-класів та тренінгів, конференцій та семінарів. Особливо можна відзначити таких педагогів, як Руда Анна Олександрівна, Харсун Ірина Миколаївна, Галайда Марина Володимирівна, Мамон Людмила Євгеніївна.

Руда А.О. та Харсун І.М. виявили бажання пройти процедуру сертифікації вчителів початкових класів й успішно здолали два етапи: тестування та подання заочних матеріалів.

У 2019-2020 н.р. вчителі початкових класів та вихователі ГПД взяли активну участь у міському конкурсі «Сучасний урок - 2020», де Руда Анна Олександрівна, учитель 4-Б класу, заслужено посіла 1 місце з авторським уроком «Я у світі» на тему «Права та обов'язки учнів», взяла участь в міському етапі конкурсу й стала його переможцем.

Протягом 2019-2020 навчального року вчителі початкових класів та їх вихованці брали активну участь у заходах різного рівня: предметні олімпіади, конкурси (конкурс знавців української мови ім. П. Яцика серед учнів 3 – 4 класів, Всеукраїнська шкільна дистанційна олімпіада «Всеосвіта. Весна-2020», «Колосок», «Кенгуру», «Соняшник», «Геліантус», «Бєбрас», що стали традиційними). Учні отримали Сертифікати учасників та переможців.

У конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика серед учнів 3 – 4 класів

(районний етап) отримали призові місця Бабич Альона – 3 місце (4-А клас, учитель Головань І.Г.), Демченко Станіслав 3 місце (3-Б клас, учитель Заморій Т.І.). В обласному екологічному конкурсі «Збережи ялинку» призерами районного рівня стали Омельченко Дмитро, Клаптенко Єгор – І місце (2-Б клас, Харсун І.М.), Черен Софія – ІІ місце (3-А клас, Галайда М.В.), Харченко Богдан – ІІ місце (2-А клас, Мамон Л.Є.).

З 10 по 12 лютого 2020 року був організований та проведений навчальний тренінг для освітян ЗЗСО Глобинської ОТГ «Освітній простір 21 століття: інтегроване і цифрове навчання». Інтегровані курси, в яких поєднуються дослідно-орієнтоване навчання науці, інженерії, ІТ-технологіям разом з творчістю, традиційним українським мистецтвом та математикою, – авторська GREEN STREAM методика, запропонована ГО «Фонд «Відкрита політика» та Міжнародною зеленою школою ім. Кліма Чурюмова. Засновниця МЗШ Ірина Жданова разом з колегами, Вірою Андрієвською та Наталією Оверчук провели короткострокову сесію для освітян Глобинської громади на основі STEAM-підходів, у якій взяли участь 6 педагогів та 4 учні школи. Під час тренінгу навчання поєднувалося з розумним відпочинком, водночас засвоювалися такі «м'які навички», як робота в команді, тайм-менеджмент, вміння мислити стратегічно. Круте цифрове навчання покоління Z; використання SCRUM-менеджменту в освітньому просторі; інтерактивна презентація. КАНООТ на уроці. WhatsApp як інструмент навчання; тіньовий театр і фізика; математика і мистецтво; стереометрія і соломоплетіння; солом'яний павук і інженерія; 3D ручка. Tinkercad; Code & Go Robot Mouse – і це ще не все. А спринт-презентація показала результат трьохденної нелегкої роботи, створення власного готового продукту: тіньового театру, власне створеного мультфільму, розроблених вікторин в КАНООТ, проєктів та ін. Додатковим плюсом у навчанні була видача верифікованих сертифікатів з зазначеними годинами від НГО «Фонд «Відкрита політика» спільно з ЛПШО.

Глобинська ЗОШ І-ІІІ ст. № 5 є постійним майданчиком для проведення різноманітних заходів обласного, районного та міського рівнів. Протягом навчального року на базі школи та філій було проведено 12 методичних заходів різних форм: майстер-класи, семінари-практикуми, методичні майстерні і т.д.

У школі здійснюється реалізація ряду проєктів та програм. Зокрема продовжує впроваджуватися проєкт з ІТ-освіти для дітей та дорослих «ІТ-освіта в сільській місцевості», ініціаторами якого є Astarta-Kyiv фонд Brain Basket і компанія «Miratech», який реалізують вчителі Т.В. Ільницька та С.В. Школьний.

Важливим показником роботи педагогічного колективу є участь учнів в олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах, МАН і т.і.

Учні Глобинської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 5 є активними учасниками інтелектуальних, мистецьких та спортивних змагань і конкурсів і показали такі результати в поточному навчальному році:

- ІІ етап Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін:

| Предмет                      | І місце | ІІ місце | ІІІ місце |
|------------------------------|---------|----------|-----------|
| Українська мова й література | 3       | 1        |           |
| Математика                   |         | 1        |           |

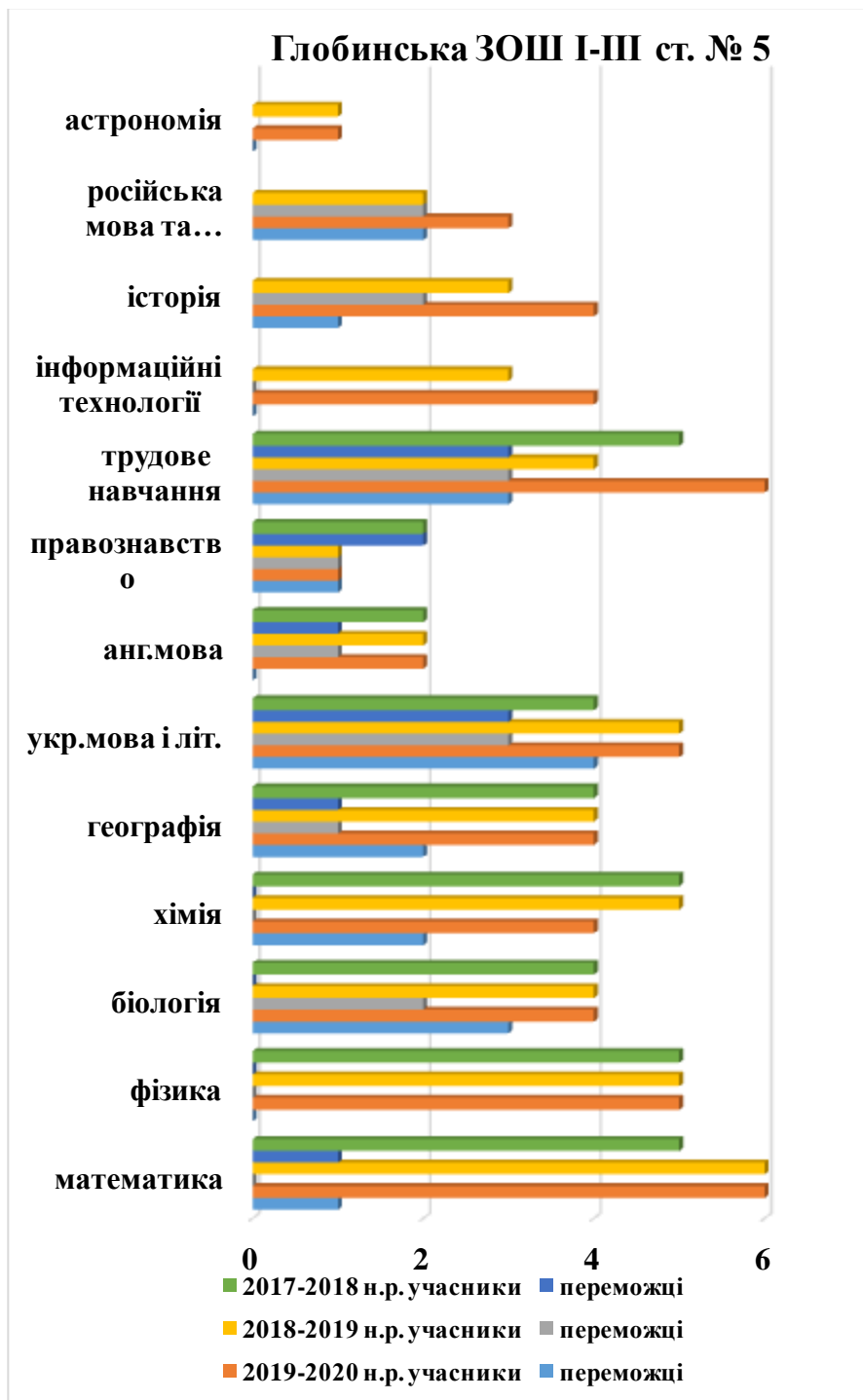
|                             |   |   |   |
|-----------------------------|---|---|---|
| Географія                   |   | 1 | 1 |
| Хімія                       | 1 | 1 |   |
| Історія                     |   |   | 1 |
| Трудове навчання            | 1 | 1 | 1 |
| Правознавство               |   | 1 |   |
| Російська мова й література | 2 |   |   |
| Біологія                    |   | 1 | 2 |

У II етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика учні здобули: I місце – Ракович Н. 5 кл., Приймак А. 11 кл., II місце – скалібог М. 6 кл., Миргородська О., 10 кл., III місце – Демченко С. 3 кл., Бабич А. 4 кл., Полтавець К.

У II етапі Всеукраїнського літературного конкурсу ім. Т. Шевченка учні здобули: I місце – Довга В. 7 кл., Миргородська О. 10 кл., II місце – Ракович Н. 5 кл., Скалібог М. 6 кл., III місце – Полтавець К. 7 кл., Приймак А. 11 кл.

Велику роботу з підготовки учнів до участі в цих заходах здійснювали педагоги, зокрема Шевченко С.О., Голушко Г.О., Шварц Н.Й., Хіміч Н.Г., Могилка О.М., Хмельницька В.Є., Кондратенко С.М., Боровик О.С., Носенко І.О., Янкович О.П., Бабко С.І., Кобець Ю.О., Мамон І.І., Нездойминога О.В.





*Аналіз участі учнів школи в II етапі Всеукраїнських олімпіад за три роки.*

Активно долучалися учні до Міжнародних та Всеукраїнських конкурсів «Соняшник», «Кенгуру», «Геліантус», «Бобер» та ін.

Всі методичні заходи, які були проведені протягом року – це нові знання, досвід, емоції та можливість. Але виконуючи Постанову Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 № 211 (зі змінами внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 16.03.2020 № 215) "Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2", Розпорядження міського голови Глобинської міської ради від 11.03.2020р №26/02-05-АГП «Про запобігання поширенню на території Глобинської ОТГ коронавірусу COVID – 19», наказу відділу освіти виконавчого комітету Глобинської міської ради №89 від 11.03.2020р. «Про запобігання поширенню в закладах освіти Глобинської ОТГ коронавірусу

COVID – 19», враховуючи лист Міністерства освіти і науки України від 13.03.2020 № 1/9-160 "Щодо організації дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти під час карантину" більшість заходів проведено з використанням технологій дистанційної співпраці (онлайн – майстерні, вебзустрічі, скайп-наради). Ситуацію із пандемією COVID – 19 неможливо було передбачити. Тільки завдяки педагогам, методистам, тренерам шкільна освіта приймає виклики XXI ст., а саме: інноваційність, самодостатність та мобільність. Справжнім викликом для кожного учасника освітнього процесу, цього року, стало впровадження технології дистанційного навчання, яке вимагає нових знань та умінь, швидкого реагування, обрання дієвих онлайн-інструментів для проведення занять, при чому як від учителів, так і від учнів. Вміти ефективно працювати на відстані, добре розумітися на технологіях та бути медіаграмотним — надважливі навички 21 століття. Перед кожним вчителем постало випробування, як відпрацювати ці навички разом з учнями в реальному часі під час дистанційного навчання. Для ефективного роботи комунікація учнів та вчителів здійснювалася в синхронному та асинхронному режимі. Активно використовувалися сервіси: Google Classroom, Zoom, Skype, Viber, Telegram, WhatsApp, Google Forms та інше. Досвід дистанційного навчання показав, що педагогічному колективу необхідно провести роботу організації такої форми навчання на єдиній платформі Google Classroom.

Реалізація завдань виховної роботи у 2019-2020 навчальному році здійснювалася шляхом співпраці з педагогічним та учнівським колективами, з батьками учнів, позашкільними закладами та громадськими організаціями; через використання найбільш поширених виховних технологій, зокрема:

- години спілкування (години класного керівника);
- предметні тижні;
- батьківські збори;
- різноманітні заходи, інформаційні хвилини, акції та свята.

У школі був розроблений план виховної роботи з класними колективами, план правового та превентивного виховання, плани роботи гуртків та об'єднань за інтересами, план роботи соціально-психологічної служби школи, план роботи учнівського самоврядування.

У навчальному закладі були проведені такі традиційні заходи - Свято Першого дзвоника, День миру, День туризму, День учителя, Хеллоуїн (англ. Halloween), Новорічні ранки та новорічний вечір для старшокласників, День захисника України, ГуморFest, Свято 8 березня. А такі свята як: День Перемоги, День вишиванки, Свято Останнього дзвоника, Випускний вечір проводилися в новому онлайн-форматі, в зв'язку із запровадженням загальнодержавним карантинном. До проведення цих свят залучалися всі учні школи, батьківський комітет та колектив школи. Основні заплановані заходи з виховної роботи на навчальний рік виконані.

Організація освітнього процесу реалізувалась через систему загальношкільних та класних виховних заходів, діяльність шкільного самоврядування шляхом використання інноваційних форм і методів роботи.

З метою розвитку творчих здібностей учнів, забезпечення високого художньо-естетичного потенціалу особистості школяра, гармонійного розвитку особистості, пропаганди здорового способу життя з початку навчального року

регулярно працювали гуртки: волейбольний (керівник Варакута Р. С.), футбольний та туристичний (керівник Сьомік М. В.), "Робимо своїми руками" (керівник Бабко С. І.), драматичний «Акцент» (керівник Ковнір Н.Г.), театральний «Студія» (керівник Руда А.О.), екологічний "Стежками природи" (керівник Царенко І.А.), танцювальний «Українські візерунки» (керівник Соколовська А.О.), вокальний (керівник Ганноцький В.Г.).

На початку навчального року класні керівники 1-11 класів заповнили соціальні паспорти класів, а на їх основі було оформлено соціальний паспорт школи. У школі навчаються:

- діти, позбавлені батьківського піклування – 1;
- діти-напівсироти – 18;
- діти з особливими потребами – 11;
- діти, що потерпіли від Чорнобильської катастрофи – 17;
- діти з багатодітних сімей – 106 з 51 сімей;
- діти з неповних сімей – 75 з 62 сімей;
- діти з малозабезпечених сімей – 10 з 4 сімей;
- діти, батьки яких є учасниками ООС – 26.

Відкриті виховні заходи, що проводились класними керівниками протягом 2019-2020 навчального року, були різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності школярів. Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні. Особливої похвали заслуговують такі виховні заходи: «Ми за енергоефективність» (4-Б клас, Руда А.О.), «7 кольорів щастя» (7-Б клас, Ільніцька Т.В.), «Ой, Андрію, даруй нам надію» (8-А клас, Пелипенко Л.А.), «Рослинний світ України в легендах і переказах» (9-А клас, Янкович О.П.), «А хто, хто Миколая любить» (1-Б клас, Дубина Л.О.), квест «Ніч у школі» (6-Б клас Мамон І.І.), свято «Українському роду – нема переводу» (3-Б клас Заморій Т.І.).

Учні школи взяли участь у різноманітних конкурсах, змаганнях, згідно річного плану роботи школи та відділу освіти Глобинської міської ради:

- міські змагання до Всесвітнього дня туризму (І місце);
- змагання обласної військово-патріотичної гри "Петлюрівський вишкіл", команда «Побратими» (7 загальне місце та І місце серед команд ОТГ *с. Олешівка Миргородського району*).
- ГуморFest, команда «Заводський квартал» (І місце на районному та І місце на зональному етапах, *обласний не відбувся через карантин*);
- міський етап обласного конкурсу на кращий захід патріотичного виховання, конкурсний номер «Молитва за Україну» (ІІ місце);
- конкурс «Збережи ялинку» (І-ші і ІІ-гі місця);
- районний конкурс театральних колективів «Браво», драматичний гурток «Акцент» з виставою «Як гноми весну шукали» (ІІ місце);
- районний конкурс читців «Тарасовими шляхами», Коломієць Ірина, уч. 11-А класу (ІІ місце).

Робота адміністрації та педагогічного колективу з профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх у 2019-2020 н.р. була побудована відповідно до правоустановчих документів, які висвітлюють

цей напрямок роботи, указів Президента України, програм правової освіти населення, і проводилась згідно з планом спільних заходів Глобинської ЗОШ І-ІІІ ступенів №5 та кримінальної міліції у справах дітей.

Правовиховній роботі школа приділяла велику увагу. Робота проводилася у двох напрямках: просвітницькому та профілактичному. Не залишалися поза увагою діти, які складають так звану групу ризику.

Протягом року проводився облік відвідування учнями навчальних занять. Відомості про відсутніх учнів та причину їх відсутності записувалися в книгу обліку відвідування занять. Причини відсутності підтверджувалися медичними довідками та іншими документами, які зберігалися в класних керівників.

Однією зі складних проблем сучасної школи є наявність правопорушень серед дітей та підлітків. Тому в школі створено систему профілактичної роботи:

- здійснюється контроль за відвідуванням учнями школи (ведеться облік в спеціальному журналі);
- розроблені правила для учнів;
- проводяться бесіди з правової тематики;
- проводяться тижні правових знань;
- у школі створена рада з профілактики правопорушень, яка обговорює питання роботи з учнями схильними до правопорушень, залучає спеціалістів для консультацій батьків, педагогів, розглядає випадки порушення дисципліни в школі, сім'ї та поза школою;
- проводиться систематична індивідуальна робота з дітьми.

Протягом року у школі активно продовжувала роботу Рада профілактики правопорушень та бездоглядності. Відбулося 3 засідання ради, на яких розглядалися питання порушення Статуту школи, відвідування навчальних занять, робота класних керівників щодо попередження жорстокості та насильства над дітьми, звіти класних керівників про роботу з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги, розгляд конфліктних ситуацій.

Соціально-психологічною службою школи та класними керівниками була проведена певна робота з батьками та учнями: відвідування сімей удома, складання актів обстеження житлово-побутових умов сім'ї, індивідуальна робота з батьками та учнями з питань відвідування школи та навчання.

З метою превентивного виховання учнів та профілактики злочинності соціальним педагогом школи Бехтер Л.С. згідно планів роботи були проведені лекції, бесіди, а практичним психологом Царенко І.А. консультації і корекційна робота з дітьми, яким необхідна допомога, та дітьми схильними до порушень дисципліни. Батькам були надані рекомендації щодо виховання та навчання дітей, організації вільного часу.

Велика увага в школі приділялася питанню охорони дитинства. У соціально-педагогічному паспорті школи відображені всі категорії дітей, які можуть потребувати і потребують допомоги. Ці діти користуються особливою увагою, вивчаються умови їх проживання, матеріальний стан сімей, де вони виховуються, при потребі надається необхідна допомога.

Одним із пріоритетних завдань школи є – підвищення ефективності діяльності учнівського самоврядування школи і класних колективів шляхом використання у практичній діяльності інноваційних форм виховної роботи, спрямованих на розвиток в учнів лідерського потенціалу, громадянської

активності, співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування.

Організація дитячого самоврядування в школі планується відповідно до нормативно-правової бази, зазначеної в державних документах, згідно з планом роботи навчального закладу.

У Глобинській загальноосвітній школі I - III ступенів №5 учнівське самоврядування є важливою частиною демократичних процесів, які відбуваються як у школі, так і у суспільстві в цілому.

Президент Учнівської Ради – Литвиненко Крістіна, учениця 10-Б класу, заступник – Коломієць Ірина, учениця 11-А класу у вересні 2019 року провели засідання шкільного учнівського самоврядування на якому оновили склад Учнівської Ради «Лідер-вітівник», обраний з числа учнів 6-11 класів.

Діяльність учнівського самоврядування здійснюється за чітко складеними планами засідань Учнівської Ради та кожної комісії.

Протягом навчального року робота учнівського самоврядування була ефективною. Комісії працювали на належному рівні та допомагали в організації виховної роботи в школі. Лідери учнівського самоврядування були активними учасниками міських акцій та організовували шкільні тематичні заходи, та акції, а саме:

- Свято Першого дзвоника;
- спортивно-розважально-інтелектуальний квест "Хай буде мир на всій землі" 5-ті класи (до Міжнародного дня миру та Всеукраїнської освітньої кампанії "Голуб миру");
- день учнівського самоврядування, святковий концерт (до Дня працівників освіти);
- допомога у проведенні декади заходів до Дня українського козацтва та Дня захисника України «Вірю в майбутнє твоє, Україно!», зокрема у виставці-конкурсі дарів природи «Золотої осені дари»;
- виготовлення стенду для акції «Незабудки пам'яті» до Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій «Україна пам'ятає! Світ визнає!»;
- свято Хеллоуїн;
- різдвяний подарунок, аудіо-казка для учнів 1-2 класів «Червона Шапочка»;
- проведення ярмарку солодощів «Зароби собі на свято»;
- підготовка до новорічних свят;
- проведення акції «Подаруй тепло і любов через обійми» до Міжнародного дня обіймів;
- арт-акція «Я люблю Україну» та акція «Живий ланцюг» «В День Злуки тримаємось за руки» (в форматі ранкової зарядки) до Дня Соборності;
- виготовлення Інформаційного вісника «Нескорені, чиї душі на небесах...» (вшанування подвигів учасників Революції гідності й увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні);
- онлайн-флешмоб «Залишайся вдома. Карантин – не канікули!»;
- онлайн-флешмоб «Веселка дня»;

- привітальний відеофільм «Листи з фронту» (онлайн-формат до Дня пам'яті та примирення, Дня Перемоги);
- фото-акція «Вишиванка – твій генетичний код» (Всеукраїнська акція до Дня вишиванки);
- привітальний відеофільм «Школо, до побачення!», свято останнього дзвоника.

Продуктивною є постійна співпраця школи з Українською академією лідерства, яку організаційно-фінансово забезпечує постійний партнер агропромхолдинг Астарта-Київ і, зокрема, Глобинський цукровий завод. Представники шкільної Учнівської Ради: Литвиненко Крістіна, Лазоренко Ярослав, Миргородська Ольга у жовтні 2019 року взяли участь у проекті УАЛ «Підйом».

Учнівське самоврядування в 2019-2020 н.р. спрацювало на достатньо дієвому рівні, були досягнення, та є і недоліки. Найголовніше завдання на наступний навчальний рік полягає в тому, щоб робота Учнівської Ради була направлена на розвиток більшої ініціативності зі сторони учнів. Коли ініціатива належить дітям, вони беруть активну участь у процесі прийняття рішень, але під керівництвом дорослих. Лише через особисту участь вони можуть розвинути власні здібності і навички, сформувані життєві цілі, самоствердитись і самореалізуватись.

У 2019 -2020 н. р. активно працював шкільний сайт, а також сторінка в Фейсбуці. Активісти самоврядування на чолі з учителем інформатики систематично висвітлювали усі проведені у школі заходи на сайті та на сторінках Фейсбуку.

Вагомим показником організації та активізації діяльності учнівського самоврядування стала участь у конкурсі проектів «Шкільний громадський бюджет Полтавської області», в рамках обласної програми громадських ініціатив. Проекти, розроблені учнями, приймалися в обласній раді з 20 вересня по 20 жовтня. Шкільний громадський бюджет Полтавської області сприяє реалізації концепції Нової української школи, підвищенню рівня довіри молоді до процесів прийняття рішень органами місцевої влади.

Його метою є залучення учнів віком від 14 років до участі в бюджетному процесі шляхом подання ними проектів, реалізація яких спрямована на покращення умов освітнього процесу, благоустрою пришкольної території та проведення відкритого громадського голосування за них. Усі вони стосувалися розвитку об'єктів інфраструктури в навчальних закладах. Автором нашого проекту стала учениця 10 класу, президент школи Литвиненко Крістіна і її команда одноступців. Учні запропонували облаштувати на території школи, на подвір'ї окреме приміщення з цікавою назвою «Green class is under open sky» (зелений клас просто неба). За результатами голосування наш проєкт увійшов у десятку переможців та отримав кошти на його реалізацію (50 тис. грн з обласного бюджету та 50 тис. грн. з міського бюджету). На жаль, в зв'язку з пандемією пов'язаною із захворюванням на COVID-19 і запровадженням карантину, реалізація проекту тимчасово відкладена.

У школі успішно працювали етнографічний музей та музей історії школи. Діяльність музеїв спрямована на виховання патріотизму, залучення учнівської молоді до вивчення історичного минулого нашого краю, розширення і

збагачення знань про малу Батьківщину та про історичне минуле і сьогодення нашого навчального закладу. Протягом навчального року були оформлені тематичні виставки, які експонувались в шкільному музеї, а також у приміщенні школи. Матеріали для виставок були зібрані в ході пошукової роботи, а також використовувались фонди шкільного музею.

Протягом навчального року адміністрацією та класними керівниками була проведена певна робота з батьками, а саме:

- відвідували сім'ї вдома, складали акти обстеження житлово-побутових умов сім'ї;
- проведені класні та загальношкільні батьківські збори;
- тримався зв'язок з батьками через щоденник;
- залучалися до участі в проведенні ремонтних робіт;
- працював батьківський комітет, до складу якого входять батьки учнів.

Батьків залучали до підготовки й проведення класних та загальношкільних форм виховної діяльності. На загальношкільних зборах розглядалися питання, актуальні як для окремого класу, так і для всієї школи: про профілактику жорстокості, насильства та негативного впливу соціального середовища, про запобігання дитячого травматизму, про дотримання єдиних вимог стосовно поведінки учнів у школі, шкільної форми, харчування, про вибір професійного навчання для старшої школи, про негативний вплив роботи на стан фізичного та психічного здоров'я дитини.

Протягом роботи у 2019-2020 н.р. виявлено ряд недоліків, а саме:

- потребує активізації робота учнівської організації самоврядування;
- проблемою є нестача приміщень для роботи самоврядування;
- проблемними залишаються спізнення учнів на 1 урок;
- потребує покращення якості проведення виховних годин, заходів, ведення ділової документації класними керівниками;
- недостатній рівень системності в роботі формування відносин «батьки – вчителі». При проведенні загальношкільних батьківських зборів наявний низький відсоток відвідування батьків. Деякі батьки мало цікавляться успішністю та поведінкою та станом здоров'я своїх дітей.

Класним керівникам необхідно частіше спілкуватися з батьками, щодо виховання дітей, спонукати їх щодня цікавитись їх справами та продовжувати працювати за проблемою – створення позитивного клімату в класних колективах шляхом співробітництва педагогічного колективу та батьківської громадськості.

Важливою складовою збереження здоров'я дітей є раціональне збалансоване харчування, тому в режимі роботи школи велике значення надається його організації.

У школі з 02.09.2019 організовано харчування для учнів, у тому числі:

- 244 учні 1-4 класів, що складає 100 % від загальної кількості учнів, які підлягають харчуванню за рахунок субвенції Глобинської міської ради;
- 142 учні 5-9 класів (за батьківські кошти)
- 13 дітей з малозабезпечених сімей учнів 5-11 класів (отримували безкоштовні обіди відповідно до наданих довідок);
- 15 дітей, батьки яких є учасниками АТО;
- 6 дітей з особливими освітніми потребами (учні 5-11 класів);

- 1 учень, позбавлений батьківського піклування;
- 2 дітей внутрішньо переміщених осіб.

Вартість харчування відповідно до рішення Глобинської міської ради «Про встановлення вартості харчування для дітей у закладах освіти району на 2019 рік» за рахунок коштів бюджету для учнів загальноосвітніх навчальних закладів становить 23,00 грн.

Проводився облік учнів, які отримували безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків.

Постійно здійснювався бракераж сирової та готової продукції, результати заносилися до журналів бракеражу. Постійно опрацьовувалася та надавалася інформація щодо кількості дітей, які одержують харчування. Регулярно складалося щоденне меню на підставі примірного двотижневого меню-розкладки, затверджувалося директором школи. Проводилася роз'яснювальна робота серед батьків щодо організації харчування у сім'ї дітей різного віку. Проінформовано батьків про правила одержання безкоштовного харчування. Створено групу контролю за якістю харчування дітей.

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів.

Питання організації харчування періодично заслуховується на загальношкільних батьківських зборах, засіданнях ради школи, нарадах при директорів. Періодично харчування школярів перевіряють працівники Управління Держпродспоживслужби у Глобинському районі, результати відображені в актах.

Згідно з державною цільовою Програмою «Шкільний автобус» у минулому навчальному році здійснювався підвіз до школи та філій 101 учня з населених пунктів: с. Новоселівка, с. Павлівка, с. Коломицівка, с. Жуки, с. Опришки, с. Старий Хутір, с. Новомосковське, с. Кордубанове, с. Черевані. За розпорядженням відділу освіти виконкому Глобинської міської ради здійснювалось підвезення 5 вчителів з м. Глобине до Жуківської філії.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 46 роки тому. Але, незважаючи на її вік і зношеність, адміністрація школи разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її в робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією виконавчого комітету Глобинської міської ради. Протягом навчального року систематично велася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи. Бухгалтерія вчасно проплачувала за спожиту школою електроенергію, холодну воду, опалення. Проте система опалення знаходиться в перед аварійному стані й потребує негайного капітального ремонту. Це вимагає величезних коштів, які покищо не передбачені в бюджеті району.

Протягом навчального року за рахунок бюджетних асигнувань в школі було закуплено:

- Столи учнівські двомісні з заокругленими кутами зі змінною ростових груп №4-6(80319) 55 шт. на суму 67374,78 грн.;



- Стільці учнівські зі змінною висотою ростових груп № 4-6 ( 80383 Зел) 110 шт. на суму 66439,55 грн.;
- Столи учнівські 1-містні антисколіозні з полицею, 4-6 ростові групи ( 90136 СаЖЗв(НК) 80 шт. на суму 74880,00 грн.;
- Стільці Т-подібні на квадратній трубі з покриттям HPL, ростові груп № 4-6 ( 90292 Са HPL Ж (НК) 80 шт. на суму 47200,33 грн.;
- Протипожежне, рятувальне та захисне обладнання, стимулятори бойових дій на суму 24323,00 грн.;
- Стенди 7 комплектів на суму 10962,00 грн.;
- Інтерактивний комплекс 2 шт. на суму 135792,00 грн.; USB флеш накопичувач 3 шт. на суму 1188,00 грн.;
- Макет АКМ деактивний (для розбирання) 1 шт. на суму 25000,00 грн.;
- Інтернативний стрілецький тир (базовий комплекс) 1 шт. на суму 75066,00 грн.;
- Набір імітатор ран 1 шт. на суму 8213,00 грн.;
- Металевий гараж розміром 10/10 м не вмонтований 1 шт. на суму 178000,00 грн.;
- Туристичне спорядження на суму 40629,80 грн.;
- Безпроводниковий Wi-fi комплекс доступу Mikro Tik cAP та контролер (безпроводні точки доступу Mikro Tik + контролер безпроводникової мережі) 1 шт. на суму 24970,00 грн.;
- Мікроскоп USB 1600 крат 1 шт. 610,00 грн.;
- Принтер EPSON 1 шт. на суму 4000,00 грн.;
- Котел твердопаливний 30 кВт 1 шт. на суму 48000,00 грн.;
- Верстат токарний по дереву Holzstar DB 900 1шт. на суму 20576,00 грн.;
- Баян концертний трирядний 1 шт. на суму 17250,00 грн.;
- Акустична система ALTO PROFESSIONAL TS315 1 шт. на суму 25172,00 грн.;
- Мікшерний пульт YAMAHA MG12XUK 1 шт. на суму 8772,00 грн.;
- Вокальний мікрофон Audix f 50 3 шт. на суму 4380,00 грн.;
- Стійка мікрофонна GATOR FRAMEWORKS GFW MIC2010 3 шт. на суму 3108,00 грн.;
- Стійка для акустичної системи SoundKing SKDB009B 2 шт. на суму 1866,00 грн.;
- Маніпулятор миша дротова 1 шт. на суму 230,00 грн.;
- Інструменти для автобуса 1 комплект на суму 3225,00 грн.; Ноутбук ACER 1 шт. на суму 13000,00 грн.;
- Електричні лічильники 2 шт. на суму 8003,00 грн.;
- Канцелярський товар на суму 11843,00 грн.;
- Дезенфікуючі та миючі засоби на суму 10528,70 грн.;
- Господарський товар та фарби на суму 26865,00 грн.;
- Лампи енергозберігаючі на суму 5600,00 грн.;
- Крейда на суму 4000,00 грн.;
- Маска медична на суму 2000,00 грн.;
- Авто – запчастини на суму 32246,00 грн.;
- Паливно-мастильні матеріали на суму 208825,00 грн.

В якості дарунків були отримані матеріальні цінності і поставлені на облік школи:

Від ПП ЕНЕРГОСВІТ-МОНТАЖ

- Ванна мийна 2-секційна з нержавіючої сталі 1 шт. на суму 3000,00грн.;
- Мийка з нержавіючої сталі 2 шт. на суму 2160,00 грн.;
- Водонагрівач ROUND 1 шт. на суму 1500,00 грн.;
- Унітаз з бачком 1 шт. на суму 1900,00 грн.;
- Умивальник керамічний в комплекті 4 шт. на суму 5940,00 грн.;
- Сушка для рушників 1 шт. на суму 540,00 грн.;
- Душова кабіна 1 шт. на суму 3000,00 грн.;
- Проточно – витяжна система 1 шт. на суму 121550,00 грн.;

Від ПОІППО ім.М.В.Остроградського

- Ігровий набір LEGO 89 шт. на суму 6663,34 грн.

Від ТОВ «ЕНГЛЕР»

- Комплекти – дидактичних матеріалів для початкових класів 3 шт. на суму 38208,00 грн.;
- Комплект-комп'ютерне обладнання, відповідний мультимедійний контент та музичні інструменти для початкових класів 1 шт. на суму 68703,95 грн.;
- Машини для обробки даних (апаратна частина) (придбання персональних комп'ютерів)Персональний комп'ютер форм-фактор десктоп ALL-IN-ONE (моноблок), модель Impression Studio AL A2380, виробник ТОВ "Навігатор Корпорейшн" - 5 од Клавiатура - 5 од. Маніпулятор типу " миша" - 5 од. на суму 73737,90 грн.

Від ТОВ СП «НІБУЛОН»

- Спортивне спорядження на суму 7219,20 грн.

Від батьків школи

- Інформаційні стенди 9 комплектів на суму 2830,00 грн.;
- Меблі для одягу та книг на суму 15160,00 грн.;
- Столи офісні на суму 3880,00 грн.;
- Інтерактивний комплекс 1 шт. на суму 10000,00 грн.;
- Подовжувач до мікрофону на суму 1800,00 грн.;
- Принтер 1 шт. на суму 2000,00 грн.;
- Праска 1 шт. на суму 600,00 грн.;
- Прасувальна дошка 1 шт. на суму 200,00 грн.;
- Коврові дорожки 26 метрів на суму 1274,00 грн.;
- Сейф 2 шт. на суму 300,00 грн.;
- Стільці офісні 9 шт. на суму 1470,00 грн.;
- Дошки 9 шт. на суму 9950,00 грн.;
- Палас 1 шт. на 180,00 грн.;
- Тюль та штори 68 шт. на суму 16610,00 грн.
- Жалюзі та карнизи 16 шт. на суму 18700,00 грн.;
- Дзеркало 1 шт. на суму 200,00 грн.;
- Обігрівач масляний 6 шт. на суму 3600,00 грн.;
- Плафони 13 шт. на суму 8500,00 грн.

Від КП база магазин "Освітатехпостач"

- Підручники на суму 73748,10 грн.

За рахунок батьків здійснено ремонти та підготовку класних кімнат до навчального року.

Працівниками централізованої бухгалтерії виконавчого комітету Глобинської міської ради планово проводиться інвентаризація майна. Зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Школа налічує 2 комп'ютерних класи, кабінет математики (16 комп'ютерів). Актова зала обладнана розсувним екраном та проектором, що дозволяє проводити тематичні зустрічі, презентації, відкриті уроки, заходи на тематичних тижнях за допомогою комп'ютерної техніки по паралелям. Кабінети фізики, хімії, біології, географії, історії, української мови та 10 кімнат НУШ обладнані мультимедійними комплексами, до яких входять інтерактивна дошка, проектором, ноутбук.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними пластиковими стендами, активно проводиться робота з озеленення коридорів. Подвір'я школи завжди прибрано, доглянуто. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядають працівники школи, своєчасно обрізаючи дерева, кущі. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах.

Всі електромережі для комп'ютерних кабінетів виконані в захисних кожухах.

Кожен день проводиться вологе прибирання приміщень школи. Санвузли, медпункт, їдальня прибираються з використанням розчинів хлормісепту, які готуються на місці використання згідно регламенту приготування розчинів.

#### **Головні завдання школи:**

- подальша реалізація Державних стандартів загальної освіти;
- створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази школи, якісної організації профільного навчання, ефективної співпраці з вищими навчальними закладами;
- забезпечення умов якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;
- забезпечення стовідсоткового оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями всіма педагогами відповідно до нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;
- формування освітнього простору та позитивного іміджу школи;
- створення „ситуації успіху” для кожного учня;
- забезпечення створення здоров'язбережувального середовища шляхом упровадження здоров'язбережувальних технологій навчання й виховання, дотримання санітарно-гігієнічного режиму, упровадження ефективних методів впливу з метою формування в учнів та їхніх батьків цінності здоров'я,

створення умов для запобігання негативних звичок, дитячої бездоглядності, підліткової злочинності;

- виявлення обдарованих учнів, створення умов для розвитку здібностей школярів, залучення їх до світових освітніх стандартів;

- формування конкурентоспроможного випускника школи в умовах глобалізації освітнього простору;

- формування у кожного учня потреби до саморозвитку та самовдосконалення;

- виховання почуття глибокого патріотизму, взаємоповаги, добра та справедливості;

- зміцнення матеріально-технічної бази школи.

Для реалізації головних пріоритетів, мети та завдань школи необхідне інформативне забезпечення, учительський потенціал, підтриманий відповідною матеріально-технічною базою.

Умови досягнення головних завдань школи

Найважливішою умовою досягнення головних завдань школи є комплексне вирішення проблем, пов'язаних зі структурою освіти, її змістом, науково-методичним, фінансовим, матеріально-технічним забезпеченням, а саме:

- розвиток системи освіти як національної (філософія освіти, принципи, зміст);

- демократизація системи освіти;

- орієнтація науково-методичної роботи вчителів на реалізацію сучасних ефективних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду;

- пошук шляхів і способів диференціації та індивідуалізації навчання, розробка різних варіантів навчальних планів та програм;

- створення оптимальних умов для розвитку інтересів, здібностей, творчості, виходячи із завдань програми «Обдаровані діти»;

- створення в педагогічному колективі умов для креативної діяльності, атмосфери творчості, пошуку нових ідей у модернізації форм, методів і способів освітнього процесу шляхом науково-педагогічного та інформаційного забезпечення;

- подальший розвиток психологічної служби, спрямованої на особистісно орієнтоване навчання і виховання учнів, створення атмосфери творчості та комфорту;

- забезпечення школи сучасним комп'ютерним обладнанням і програмами, автоматизація процесу управління школою;

Адміністрація працює над створенням умов для використання інформаційно-комунікаційних технологій як у навчальному процесі, так і в управлінській діяльності.

Пріоритетним завданням у новому навчальному році є підняття рівня комп'ютерної грамотності кожного вчителя та ефективного використання комп'ютерної техніки в навчально-виховному процесі.

Директор школи

С. П. Романенко